

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы «33.02.01 Фармация (на базе 9 классов)»

Таблица №1

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия / организации?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | государственное предприятие | 89 | 93,7 | 93,7 |
| 2 | производственный кооператив, товарищество | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | акционерное общество | 2 | 2,1 | 2,1 |
| 4 | индивидуальное предприятие | 2 | 2,1 | 2,1 |
| 5 | некоммерческая организация | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Другое | 2 | 2,1 | 2,1 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №2

2. Является ли диплом выпускника высшего учебного заведения важным критерием при приеме на работу?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | да, обязательно по специальности | 64 | 67,4 | 67,4 |
| 2 | да, наличие высшего образования является обязательным критерием, направление подготовки – второстепенным | 25 | 26,3 | 26,3 |
| 3 | кандидат на должность проходит ряд внутренних тестирований, наличие диплома не обязательно | 1 | 1,1 | 1,1 |
| 4 | компания руководствуется, в первую очередь, требованиями профессиональных стандартов | 5 | 5,3 | 5,3 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №3

3. В целом, Вы отдаете предпочтение при приеме на работу...

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | молодым специалистам, пусть с малым опытом или вообще без опыта работы, которых легко можно обучить | 60 | 63,2 | 63,2 |
| 2 | специалистам с уже имеющимся приличным опытом работы | 9 | 9,5 | 9,5 |
| 3 | четкой системы нет | 26 | 27,4 | 27,4 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №4

4. Работают или проходят (работали или проходили) ли практику в Вашей организации выпускники Белгородского государственного национального исследовательского университета?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 83 | 87,4 | 87,4 |
| 2 | Нет | 12 | 12,6 | 12,6 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №5

5. Если да, то как бы Вы охарактеризовали в целом их уровень теоретической и практической подготовленности?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Высокий | 56 | 58,9 | 67,5 |
| 2 | Неудовлетворительный | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 3 | Удовлетворительный | 26 | 27,4 | 31,3 |
| 4 | Затрудняюсь оценить | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 83 | 87,4 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 12 | 12,6 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №6

6. Характеризуя выпускника НИУ «БелГУ», в какой степени Вы в настоящее время удовлетворены его профессионально-личными качествами:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|----|---|---------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Уровнем теоретической подготовки по специальности | 83,2% (79) | 2,1% (2) | 2,1% (2) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 2 | Наличием профессиональных умений, практических навыков | 81,1% (77) | 4,2% (4) | 2,1% (2) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 3 | Уровнем компьютерной грамотности | 83,2% (79) | 1,1% (1) | 3,2% (3) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 4 | Наличием управленческих знаний, умений, навыков (способность анализировать ситуацию, планировать деятельность, принимать решения, прогнозировать последствия решений и др.) | 64,2% (61) | 3,2% (3) | 20,0% (19) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 5 | Наличием навыков самоменеджмента (умением организовать рабочее место, рационально использовать рабочее время и др.) | 70,5% (67) | 3,2% (3) | 13,7% (13) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 6 | Наличием навыков самообучения | 74,7% (71) | 4,2% (4) | 8,4% (8) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 7 | Умением работать в коллективе | 78,9% (75) | 0,0% (0) | 8,4% (8) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 8 | Инициативностью | 69,5% (66) | 4,2% (4) | 13,7% (13) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 9 | Ответственностью | 76,8% (73) | 5,3% (5) | 5,3% (5) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 10 | Коммуникабельностью | 84,2% (80) | 1,1% (1) | 2,1% (2) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 11 | Способностью взять ответственность на себя | 63,2% (60) | 5,3% (5) | 18,9% (18) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 12 | Добросовестностью | 85,3% (81) | 1,1% (1) | 1,1% (1) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 13 | Хорошей обучаемостью и стремлением к новым знаниям | 77,9% (74) | 1,1% (1) | 8,4% (8) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 14 | Способностями к творчеству, инновациям | 69,5% (66) | 2,1% (2) | 15,8% (15) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 15 | Исполнительской дисциплиной | 72,6% (69) | 2,1% (2) | 12,6% (12) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 16 | Целеустремленностью, желанием работать и проявить себя | 72,6% (69) | 2,1% (2) | 12,6% (12) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |
| 17 | Умением быстро и легко адаптироваться к новым условиям | 71,6% (68) | 1,1% (1) | 14,7% (14) | 87,4% (83) | 12,6% (12) | 100,0% (95) |

Таблица №7

7. Если это возможно, укажите, пожалуйста, образовательную(ые) программу(ы) выпускников, работающих у Вас (если нет, можно пропустить вопрос).

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | сестринское дело | 38 | 40,0 | 46,9 |
| 2 | нет | 2 | 2,1 | 2,5 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|---|----|-------|-------|
| 3 | спо | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 4 | медицинские сестры | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 5 | лечебное дело | 12 | 12,6 | 14,8 |
| 6 | специалитет | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 7 | сестринское дело, лечебное дело | 3 | 3,2 | 3,7 |
| 8 | фармация | 7 | 7,4 | 8,6 |
| 9 | сестринское дело, акушерское дело | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 10 | лечебное дело, сестринское дело | 2 | 2,1 | 2,5 |
| 11 | акушерское дело | 2 | 2,1 | 2,5 |
| 12 | фапмация | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 13 | специалист | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 14 | пропускаю вопрос, так как работают выпускники абсолютно разных направлений. | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 15 | да | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 16 | терапия | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 17 | 31.08.07 патологическая анатомия | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 18 | не знаю | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 19 | актуальные вопросы неотложных состояний в клинике внутренних болезней | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 20 | преподавание английского языка | 1 | 1,1 | 1,2 |
| 21 | - | 2 | 2,1 | 2,5 |
| | Итого ответивших: | 81 | 85,3 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 14 | 14,7 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №8

8. Какие из профессиональных качеств при приеме на работу Вы считаете для себя определяющими?
(укажите не более трех вариантов)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Уровень теоретической подготовки по профессии | 41 | 43,2 | 43,2 |
| 2 | Наличие профессиональных умений, практических навыков | 65 | 68,4 | 68,4 |
| 3 | Наличие управленческих знаний, умений, навыков | 14 | 14,7 | 14,7 |
| 4 | Уровень компьютерной грамотности | 35 | 36,8 | 36,8 |
| 5 | Наличие навыков самоменеджмента | 5 | 5,3 | 5,3 |
| 6 | Наличие навыков самообучения | 13 | 13,7 | 13,7 |
| 7 | Умение быстро и легко адаптироваться к новым условиям | 21 | 22,1 | 22,1 |
| 8 | Инициативность | 19 | 20,0 | 20,0 |
| 9 | Коммуникабельность | 31 | 32,6 | 32,6 |
| 10 | Хорошая обучаемость и стремление к новым знаниям | 26 | 27,4 | 27,4 |
| 11 | Добросовестность | 32 | 33,7 | 33,7 |
| 12 | Ответственность | 42 | 44,2 | 44,2 |
| 13 | Способности к творчеству, инновациям | 3 | 3,2 | 3,2 |
| 14 | Исполнительская дисциплина | 19 | 20,0 | 20,0 |
| 15 | Целеустремленность, желание работать и проявить себя | 15 | 15,8 | 15,8 |
| 16 | Умение работать в коллективе | 26 | 27,4 | 27,4 |
| 17 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 407 | 428,4 | 428,4 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №9

9. Готовы ли Вы к сотрудничеству с администрацией НИУ «БелГУ» по вопросам качества подготовки выпускников?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------|---------|----------------|----------------|
|----------|----------|---------|----------------|----------------|

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|----------------------|----|-------|-------|
| 1 | Да | 82 | 86,3 | 86,3 |
| 2 | Нет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Затрудняюсь ответить | 13 | 13,7 | 13,7 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №10

9.1 Если Вы не готовы к такого рода сотрудничеству, то почему

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Не понимаю, как бы такое сотрудничество могло осуществляться (организационно) | 3 | 3,2 | 23,1 |
| 2 | Не понимаю, чем могу быть полезен в вопросах качества подготовки | 5 | 5,3 | 38,5 |
| 3 | Не имею достаточно времени для такого сотрудничества | 5 | 5,3 | 38,5 |
| 4 | Был опыт такого сотрудничества и он неудачен | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 13 | 13,7 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 82 | 86,3 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №11

10. Имеете ли Вы опыт такого сотрудничества?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 80 | 84,2 | 84,2 |
| 2 | Нет | 15 | 15,8 | 15,8 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №12

10.1 Если Вы имеете опыт сотрудничества с НИУ «БелГУ», то в какой степени Вы удовлетворены следующими аспектами его организации:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|--|---------------|-----------------|----------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Организацией взаимодействия работодателей с сотрудниками и преподавателями по вопросам качества подготовки выпускников | 83,2% (79) | 1,1% (1) | 0,0% (0) | 84,2% (80) | 15,8% (15) | 100,0% (95) |
| 2 | Возможностью участия в образовательном процессе (создание совместных спецкурсов, образовательных программ различных уровней, привлечение практиков к проведению занятий) | 82,1% (78) | 2,1% (2) | 0,0% (0) | 84,2% (80) | 15,8% (15) | 100,0% (95) |
| 3 | Возможностью сотрудничества по привлечению выпускников на работу в свою организацию (участие в Днях карьеры, проведение практик, стажировок, создание базовой кафедры) | 82,1% (78) | 2,1% (2) | 0,0% (0) | 84,2% (80) | 15,8% (15) | 100,0% (95) |
| 4 | Реагированием администрации университета на Ваши запросы и жалобы | 83,2% (79) | 1,1% (1) | 0,0% (0) | 84,2% (80) | 15,8% (15) | 100,0% (95) |

Таблица №13

11. По каким направлениям Вы готовы были бы сотрудничать с НИУ «БелГУ»?

| N | Подвопросы: | Да | Нет | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|---|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Целевая подготовка специалистов для организации | 85,3% (81) | 14,7% (14) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 2 | Переподготовка, повышение квалификации специалистов организации в НИУ «БелГУ» | 85,3% (81) | 14,7% (14) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 3 | Прохождение практики и стажировки в организации студентами НИУ «БелГУ» | 86,3% (82) | 13,7% (13) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---------------|----------------|-------------|----------------|
| 4 | Привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации | 60,0% (57) | 40,0% (38) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 5 | Раннее трудоустройство студентов (без диплома) | 72,6% (69) | 27,4% (26) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 6 | Привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации | 83,2% (79) | 16,8% (16) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 7 | Совместная профориентационная работа | 77,9% (74) | 22,1% (21) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 8 | Совместная проектная и научно-исследовательская деятельность | 64,2% (61) | 35,8% (34) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 9 | Проведение мастер-классов, семинаров для студентов и выпускников НИУ «БелГУ» | 71,6% (68) | 28,4% (27) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 10 | Оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации | 77,9% (74) | 22,1% (21) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 11 | Довузовская подготовка абитуриентов | 65,3% (62) | 34,7% (33) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 12 | Открытие новых совместных кафедр | 57,9% (55) | 42,1% (40) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 13 | Разработка рабочих программ, программ учебной практики | 76,8% (73) | 23,2% (22) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 14 | Формирование заказа на разработку, идею или проект для студентов университета | 53,7% (51) | 46,3% (44) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 15 | Наставничество над талантливыми студентами | 60,0% (57) | 40,0% (38) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 16 | Приглашение ведущих ученых для проведения лекций, мастер-классов или иных работ для организации | 57,9% (55) | 42,1% (40) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 17 | Персональные стипендии для студентов | 47,4% (45) | 52,6% (50) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |
| 18 | Спонсорская помощь при организации мероприятий, конференций | 45,3% (43) | 54,7% (52) | 100,0% (95) | 0,0% (0) | 100,0% (95) |

Таблица №14

12. Что бы Вы могли предложить для совершенствования организации взаимодействия с НИУ «БелГУ»?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | открытие новых факультетов | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 2 | доступность эл почты | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 3 | целевая подготовка студентов для организации | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 4 | больше профориентации для будущих студентов | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 5 | практику | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 6 | + | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 7 | сложно что-то предложить, так как система вузе в целом не способна адаптироваться под рыночные изменения и выпускать сильный персонал | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 8 | регулярное прохождение практических занятий в аптечных учреждениях | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 9 | совместно работать | 1 | 1,1 | 10,0 |
| 10 | проведение совместных лекций и практических занятий | 1 | 1,1 | 10,0 |
| | Итого ответивших: | 10 | 10,5 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 85 | 89,5 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №15

13. Хотели бы Вы выступать заказчиком в процессе подготовки будущих специалистов?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 73 | 76,8 | 76,8 |
| 2 | Нет | 2 | 2,1 | 2,1 |
| 3 | Затрудняюсь ответить | 20 | 21,1 | 21,1 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |

| | | | | |
|---------------|--|----|-------|--|
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |
|---------------|--|----|-------|--|

Таблица №16

14. На что следует сделать дополнительный акцент при подготовке выпускников НИУ «БелГУ»?
(укажите не более 3-х вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--|---------|----------------|----------------|
| 1 | Правовая грамотность | 51 | 53,7 | 53,7 |
| 2 | Компьютерные и информационные технологии | 43 | 45,3 | 45,3 |
| 3 | Управление персоналом, работа с кадрами | 19 | 20,0 | 20,0 |
| 4 | Экономическая грамотность | 18 | 18,9 | 18,9 |
| 5 | Делопроизводство | 23 | 24,2 | 24,2 |
| 6 | Практическая психология | 26 | 27,4 | 27,4 |
| 7 | Политическая просвещенность | 11 | 11,6 | 11,6 |
| 8 | Организация информационно-аналитической работы | 6 | 6,3 | 6,3 |
| 9 | Обеспечение связей с общественностью (PR) | 4 | 4,2 | 4,2 |
| 10 | Менеджмент в профессиональной сфере | 6 | 6,3 | 6,3 |
| 11 | Проектное управление | 9 | 9,5 | 9,5 |
| 12 | Основы бухгалтерского учета | 4 | 4,2 | 4,2 |
| 13 | Организация научной деятельности | 9 | 9,5 | 9,5 |
| 14 | Затрудняюсь ответить | 8 | 8,4 | 8,4 |
| 15 | Другое | 1 | 1,1 | 1,1 |
| | Сумма: | 238 | 250,5 | 250,5 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №17

15. Что бы Вы могли предложить для совершенствования практической подготовленности выпускников НИУ «БелГУ»? (укажите)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | практику | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 2 | все устраивает | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 3 | больше настоящей практики для студентов | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 4 | симуляционные программы | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 5 | практика на предприятиях | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 6 | базу для практических занятий | 1 | 1,1 | 14,3 |
| 7 | больше практики по специальности | 1 | 1,1 | 14,3 |
| | Итого ответивших: | 7 | 7,4 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 88 | 92,6 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №18

16. Выпускники какого института или факультета НИУ «БелГУ» привлечены или могут быть привлечены на работу или практику в Вашу организацию? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---|---------|----------------|----------------|
| 1 | Юридический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Институт фармации, биологии и химии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Институт экономики и управления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Институт инженерных и информационных технологий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Институт межкультурных коммуникаций и международных отношений | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Медицинский институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Инжиниринговый колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Институт наук о Земле | 0 | 0,0 | 0,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2023 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|-------------------------|----|-------|-------|
| 10 | Медицинский колледж | 95 | 100,0 | 100,0 |
| 11 | Педагогический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Старооскольский филиал | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |

Таблица №19

17. В заключение просим Вас сообщить сферу деятельности Вашей организации?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---|---------|-------------------|-------------------|
| 1 | Армия, полиция | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Производство, промышленность | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Государственное управление и органы местного самоуправления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Рекламные агентства, консалтинговые агентства, исследовательские компании | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Жилищное и коммунальное хозяйство | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Связь, телекоммуникации | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Медицина, здравоохранение | 91 | 95,8 | 95,8 |
| 8 | Сельское хозяйство, лесничество, мелиорация | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | Наука и образование, культура | 3 | 3,2 | 3,2 |
| 10 | Социальное обеспечение | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Общественные организации, политические партии и движения | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Отдых, спорт, развлечения (туризм и т.д.) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 13 | Средства массовой информации (электронные и печатные) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Суд, адвокатура (право), прокуратура | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 15 | Строительство и недвижимость | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Сфера услуг (общественное питание, гостиницы, парикмахерские и т.д.) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Торговля (предприятия оптовой и розничной торговли) | 1 | 1,1 | 1,1 |
| 18 | Финансы и страхование, банковское дело | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 19 | Сфера IT-технологий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 20 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 95 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | пустые ячейки | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 95 | 100,0 | |